தத்துவவிவேசினி

இந்துசுயக்கியானசங்கத்தாரால்பரிபாலிக்கப்பட்டுவருகின்ற

வாராந்த திராவிட சுயக்கியானபத்திரிகை.

Vol. V.—No. 27.] MADRAS:—SUNDAY JULY, 4, 286 A. S. [Monthly, 4 Annas.

சொல்லுகசொல்லைப்பிறிதோர்சொலச்சொல்லை
வெல்லுஞ்சொலின்மையறிந்து.—குறள்.

The Mind according to the Vedantic Philosophy.	இயற்கையறிவும், பகுத்தறிவும்.—கலவை.

The Mind according TO THE VEDANTIC PHILOSOPHY.

பொன்போல விலங்குமனம் சஞ்சலத்தால் குரங்காம்
  புத்திவிசா ரித்தறியும் பொலிவதனால் அரவாம்
தன்போல விலையெனலா லகங்கார மதமாத்
  தனைநிகராஞ் சித்தமொரு தன்மையினால் நாயாம்
மின்போலுஞ் சலனமனம் அசையாமல் நிறுத்தி
  விசாரிக்கும் புத்தியினை மெய்ப்பொருட்பால் விடுத்து
வன்போடு வருமகங்கா ரத்தினையுங் கடிந்தால்
  வைத்தவிடந் திருந்துசித்த மகத்துவமுந் தருமே.

என்பது உபநிடதவாக்கியம்.

இதன்பொருள்—சாம்பூநதமென்னப்பட்ட மாற்றுயர்ந்த பொன்னைப்போலும் களங்கரகிதமாய்ப் பிரகாசிக்கத்தக்கது மனமாகிய பொன்னும். இம்மனமாகிய பொன்னிற்கு இயற்கையாக வந்தெய்துகின்ற சஞ்சலத்தினால் அது குரங்கைப்போல சதா சேட்டையுடையதாம். இங்ஙனம் சேட்டிக்கத்தக்க மனத்தின் திரிபாகிய புத்தியானது காரியங்களைப் பூராயமாய் விசாரித்தறியும் மேன்மையினாலே (சந்தடியத்தால் தன்னை அயலாருணராதபடி நகர்ந்துசெல்லும்) அரவமாம். அப்புத்தியின் திரிபாகிய அகங்காரமெனப்படுவது தானே தனக்குச் சமம் என்றெண்ணுகின்ற தன்மையால் (தனக்கு ஒப்புயர்விலையென்று இறுமாந்திருக்கும்) மதயானைபோல்வதாம். இவ்வகங்காரத்தினால் பரிபாலிக்கப்பட்டவிடத்து இதன் சார்பாகவும், அப்புத்தியால் பரிபாலிக்கப்பட்டவிடத்து அதன் சார்பாகவும் செல்கின்ற அவற்றின் திரிபாகிய சித்தம் (தனக்குக் கஞ்சிவார்க்கும் எஜமானன் சார்பாகத்தொடர்ந்து செல்லும்) நாய்க்குச்சமானமாம். இப்படி இயற்கையால் வந்துறுஞ் சஞ்சலத்தால குரங்கைப்போல் சேட்டித்து மின்னலைப்போல் சலிக்கின்ற மனத்தை அசையவொட்டாமல் நிறுத்தி, விசாரிக்கும் இயல்பினையுடைய புத்தியைச் சத்தியத்தின்கண் நிறுத்தி, வலிமைகொண்டு உதிக்கின்ற அகங்காரத்தினையும் ஒழித்தால் சித்தமானது தன் பதாஸ்திதியிலிருந்து ஏகபாவனையாய் மகத்துவத்தைக் கொடுக்குமாம்.

இவ்வுபநிடதவாக்கியத்தால் மனமெனப்படுவதன் ஏகதேலக்ஷணத்தைப் பொன்னிற்கு உபமானித்துக் கூறுவதாகத் தரியவருகிறதேயல்லாமல், அதன் பூரண இலக்கணம் விளங்கிலது மற்றபடி புத்தி, அக[illegible] இ[illegible]சித்தம் எனப்படுவன அம்மனத்தின் திரிபேயெனக் கூ[illegible]கின்றமையால், மனம் இன்னதென்ப் பூரணமாய் விளங்[illegible]தவிடத்து அதன் திரிபுகளும் பூரணமாய் விளங்கா. ஆதலால் முன்னம் மனமென்பதின்னதென விசாரிக்கவேண்டிய தாவசியகம்.

"மெய்வாய்கண்மூக்குச் செவியாலுண்பதுவிடயம்விடயயாவும், ஐவாயிலரவென வுற்றுணர்தன்மனோவிருத்தி."

இதனால் ஐந்துதலை நாகம்போல தனக்குள்ள ஐந்துபொறிகளாலும் விஷயங்களை உணரத்தக்கது மனோவிருத்தியாகின்றது. ஆகவே "விடையமறிந்திடும் பொறிகள்விடையமாமோ - மிக்கபொறியறிகரணம் பொறிகளாமோ" என்றதனால் மனம் விஷயமல்லவென்றும், விஷயம் பொறிகளல்லவென்றும் ஆகின்றது. ஆயினும் "ஓதரியவஞ்ஞானந் தனையறியா வுணர்விதற்சோருறுதிமூலமாதன் மனோவிருத்தி" என்பதனால் "சொல்லுதற்கரிய அஞ்ஞானமெனப்படுவது தன்னைத் தானென அறியுந் தன்மையற்ற உணர்வேயென்றும், இவ்வுணர்வைத் தெளியவொட்டாது மருளின்கண் ஆழ்த்துதற்கு உறுதிமூலமாய் நிற்பது மனோவிருத்தியேயென்றும்" வெளியாகின்றமையால்; ஓரிடத்தில் விஷயத்தை அறிவது மனோவிருத்தியென்றும், மற்றோரிடத்தில் விஷயத்தை அறியவொட்டாமலிருத்தற்கு மனோவிருத்தியே காரணமென்றும் மாறுபடக்கூறும் இலக்கணம் பரஸ்பரவிரோதமா யிருக்கின்றமையால், இதனால் மனோலக்ஷணம் எங்ஙனம் விளங்கும். மனோலக்ஷணம் விளங்காதவழி அதன் திரிபாகிய புத்தி, சித்தம், அகங்காராதிகள் எங்ஙனம் விளங்கும்? விளங்காதவிடத்து அவ்வவற்றை மேற்செய்யுளில் சொன்னபடி நிறுத்தற்கு எங்ஙனம் கூடும். அஞ்ஞானத்தை அஞ்ஞானமென உணரவொட்டாமல் செய்யும் விருத்தியையுடைய மனத்திற்குப் பொன்போலுங் களங்கரகிதமாகிய மனமெனப்பெயரேன்?

இயற்கையறிவும், பகுத்தறிவும்.

ராபர்ட்டு கூப்பரவர்களுடைய
அபிப்பிராயத்தையனுசரித்து,
அமரம்பேடு
முத்துசாமிமுதலியாரால் எழுதப்பட்டது.

ஆத்மாவைப்பற்றி நாம் முந்தி செய்திருக்கிற சகல ஆட்சேபங்களும் வியர்த்தமானவை யென்றும், மதஸ்தர் நினைத்திருக்கிறபடி மனிதனுடைய ஆத்மா சடமற்ற பதார்த்தமாயும், அழிவில்லாததாயு மிருக்கிறதென்பது யதார்த்தமென்றும், வாதத்தின்பொருட்டு ஒப்புக்கொள்வோம். அப்படியானாற்றானென்ன? அதோடு மதஸ்தர்களுக்கு எல்லாச் சங்கடமும் நிவாரணையாய் விட்டதா? மனம், அறிவு, நினைப்பு முதலியவை ஆத்மாவென்று அவர்கள் வாதிக்கிற வாதத்தினாலே, ஐயோ! மிருகங்களுக்கும் ஏற்ற அளவாக மனோவியாபார மிருப்பதினால் மனிதருக்கிருப்பதுபோல் அவற்றிற்கும் அழியாத பதார்த்தமொன்றிருக்கிறதாக ருசுவாகிறதே. இந்தப் பரமரகசியமான லட்சணம் மனிதனொருவனுக்கேயன்றி மற்றெதற்கு மில்லையென்பது முக்கியமான மதசித்தாந்தம். அந்த லட்சணம மனிதனுக்குண்டென்று மதஸ்தர்கள் சொல்வது ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கதாயிருந்தால், வேறெதற்கு மில்லையென்று சொல்வது கூடாமை. மதமானது வழக்கப்படித் தன்னைத் தானே விரோதித்துக்கொள்ளுகிறது. பக்திக்காரர்கள் தங்கள் சித்தாந்தங்களுக்குச் சாதாரணமாய் நேர்விரோதங்கூறுவது யாவருக்குந் தெரிந்திருந்தாலும், அப்படிக் கூறுவது விந்தையா யிருக்கிறது.

மானது மனிதனுக்குள் அழியாப் பதார்த்தமாயிருக்கிறதென்று ஜனங்கள் கொள்ளுகிற கொள்கை சுத்தப் பேய்த்தனம்; ஏனெனில், நாய்கள் யானைகள் குதிரைகள் குரங்குகள் முதலிய மிருகங்கள் மறு உலகத்திற்போய் வாழுமென்கிற பேய்த்தனத்தைப்பார்க்கிலும் இழிவானது வேறொன்றிருக்கிறதா? அவை அவ்வுலகத்திலே எவ்வித பரங்களாயிருக்குமோ? விசாரணைகாலத்தில் அவை தங்களைப்பற்றிச் சொல்லும் விருத்தாந்தம் வெகு வேடிக்கையாயிருக்கும்; [தங்கள் தங்கள் கருத்தைத் தெரிவிப்பதற்குச் சில பல்லை இளிக்குமாக்கும், சில காதை யசைக்குமாக்கும், சில வாலையாட்டுமாக்கும்.] கனவுகாணுகிறவர்களில் முதன்மையாகிய செய்ண்டுஜான் என்பவர் - பரமண்டலத்திலே அரைமணிநேரம் நிசப்தமுண்டாயிருந்தது, அது தேவானுக்கிரகமென்றே யெண்ணப்பட்டதென்றார்; மிருகபரங்களுங் கூடிக்கொண்டு செய்கிற தேவாத்திய கோஷத்தை நாம் இடை

விடாது சிரவணித்துக்கொண்டிருக்கவேண்டியதாமாகில், அவ்வளவாவது அமரிக்கை கிடைத்தது விசேஷமென்றே யானும் நினைக்கவேண்டும்! ஆயினும், நமக்கில்லாத பிரயோசனமொன்று மிருகங்களுக்குண்டாயிருக்கிறது, அவற்றிற்குள் எல்லாப் போராட்டங்களிலும் தீராத போராட்டமாகிய மதப்போராட்ட முண்டாயிருப்பதாக நாம் கேள்விப்படவில்லை. அத்வைத நாயாவது, துவைதக் குதிரையாவது, விசிஷ்டாத்துவைதக் கழுதையாவது, ஆதிசைவப் பூனையாவது, வீரசைவக் குரங்காவது, வடகலை வைஷ்ணவக் கோநாயாவது, தென்கலை வைஷ்ணவ வேசரியாவது, ஸ்மார்த்தமத எருமையாவது, கிருஸ்தவப் புலியாவது, மகமதிய யானையாவது நாம் காணாததென்னை? நான் சொல்லுவதற்கு நீங்கள் சிரிக்கலாம், ஆனால் ஆத்மாவைப்பற்றி மதஸ்தர்கள் கொள்ளுகிற கருத்து சரியானதாகில், நித்தியமானதென்று சொல்லப்பட்ட அந்த லக்ஷணம் மிருகங்களுக்கும் ஏற்ற அளவாயிருக்கிறபடியால், நான் கொள்ளுகிற கருத்து முற்றும் நியாயத்திற்கு விரோதமன்று.

மிருகங்களும் மனிதர்களைப்போலவே அனுபவத்தினால் அநேக காரியங்களை யறிந்துகொண்டு, இன்னின்ன காரணத்தினால் இன்னின்ன காரிய முண்டாகிறதாய்க் கிரகிக்கிறதென்பது பிரத்தியட்சமாய்க் காணப்படுகிறதென்று டேவிட்ஹியூ மென்பவர் வெகு நேர்மையாய்ச் சொல்லியிருக்கிறார். இது பகுத்தறியும் அறிவேயல்லாமல் வேறென்ன? பேர்போன சரிதாசிரியரும், தத்துவக்கியானியுமாகிய அவர் - 'இந்த யறிவினாலேயல்லவா, புலப்படும் பொருள்களின் குணாகுணங்களை அவை தெளிவா யறிந்துகொள்ளுகின்றன; தீ, நீர், மண், கல், உயரம், ஆழம் முதலியவற்றின் தன்மையையும், அவற்றின் தொழிலாலுண்டாகும் பலன்களையும் பிறந்ததுமுதல் நாளுக்குநாள் தெரிந்துகொண்டு ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொள்ளுகின்றன; தங்களுக்குக் கெடுதிசெய்வதை விலக்கவும், சுகத்தையும் இன்பத்தையுந் தருவதை யனுசரிக்கவும் நெடுநாளைய கவனத்தினால் அறிந்துகொண்டிருக்கிற வயது சென்ற மிருகங்கள் தந்திரமாயுங் கூர்மையாயும் பிரவர்த்திப்பதினாலும், குட்டிகள் அனுபவமில்லாமையால் மூடத்தனமாய்ப் பிரவர்த்திப்பதினாலுமே பரிஷ்காரமாய் வித்தியாசந் தெரிந்துகொள்ளப்படுகிறது. யுத்தகளத்தில் பழகிய குதிரை தன் வேகத்திற்கும் சக்திக்குமிஞ்சின காரியத்தைச்செய்ய எத்தனப்படாது. கிழவேட்டை நாயானது வேட்டையில் மிகவுங் கஷ்டமான வேலையை வயசுநாய்க்கு விட்டுவிட்டு, முயல் திரும்பி வரும்போது பிடித்துக்கொள்ளக் காத்திருக்கிறது. இந்தச் சூட்சுமபுத்தி ஆராய்ச்சியினாலும் அனுபவத்தினாலு முண்டாயிருக்கிறது' என்று சொல்லியிருக்கிறார். இது விவேகத்தைக் காட்டுகிறதேயல்லாமல் வேறென்ன? அப்படிப்பட்ட காரியம் மனிதன் செய்வானாகில் விவேகத்தினால் செய்யப்பட்டதென்பார்கள்; மிருகத்திற்கேன் அப்படிச் சொல்லக்கூடாது? மிருகங்களின் உணர்ச்சியானது வெளிப்புறத்துக் குறிகளினால் மனிதர்களுக்கு எவ்வாறு இந்திரிய உணர்ச்சி யுண்டாகிறதோ அவ்வாறே யுண்டாகிறதென்று நாம் நம்புகிறோமென்றும், அவற்றிற்கு ஞாபகமுந் தோற்றமுஞ் சிந்தையு முண்டாயிருப்பது வெகுவாய் ருசுவாயிருக்கிறதென்றும், புத்தியில் பதிகிற எண்ணங்களைக்குறித்து அவை ஆராய்ச்சி செய்கின்றனவென்றும் அவற்றின் பல செய்கைகளால் தெரியவருகிறதென்றும், சர் சி. மார்கன் என்பவர் விசேஷமாய்ச் சொல்லியிருக்கிறார். திமிங்கலமுதல் ஒரு அங்குலத்தில் முந்நூறு நானூறு பங்குகளி லொருபங்களவுள்ள அற்பஜந்து ஈறாகச் சகல ஜீவராசிகளுக்கும் இஷ்டங்கொள்ளுதலும் நினைத்தலும் தானென்கிற உணர்ச்சியும் தனதென்கிற உணர்ச்சியு மிருக்கிறதென்றும், நினைப்பதற்கும், இஷ்டங்கொள்ளுதற்கும், தான் - தனது என்று உணர்தற்கும் ஒரு ஆவி வேண்டியிருக்குமாகில், கண்ணாடிக்கருவியினால் பார்க்கக்கூடியதாகமாத்திர மிருக்கிற ஒவ்வொரு அற்பஜந்துவுக்கும் ஆன்மா இருக்[illegible]டுமென்றும், எல்லியட்ஸன் மகானுபாவர் சொல்[illegible]றார். லாக் என்பவரும் சகல தாழ்வான ஜந்துக்களுக்கு[illegible] நினைக்குஞ் சக்தி யுண்டென்று ஒப்புக்கொள்ளுகிறார். அநேக பிராணிகளுக்கு அறிவு உண்டென்றும் விசேஷமாய் யானைக்குங் குதிரைக்கு முளதென்றும் (ஆங்கிலேய) பூர்வீகாள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஜீவராசிகளைப்பற்றி கிரந்தமெழுதிய பிளீனி என்பவர் எறும்புகள் பெருந்தானிய மணிகளைத் தங்கள் தோளால் தள்ளிக்கொண்டு போவதில் அவற்றிற்கிருக்கிற சூட்சுமபுத்தியை விவரித்துச் சொன்னபிறகு, அந்தச் செய்கையிலேயே அவற்றிற்குப் பகுத்தறிவும் ஞாபகமும் ஜாக்கிரதையு மிருப்பதாக வெளியாகிறதென்று சொல்லியிருக்கிறார்.

ஆயினும், மதஸ்தர்கள் சிலர் இது மனதல்லவென்றும், இந்த மேலான லட்சணம் மனிதனுக்குமாத்திரம் அளிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்றும், தாழ்வான பிராணிகள் இயற்கையறிவினால்மாத்திரம் பிரவர்த்திக்கிறதென்றும் சாதிக்கிறார்கள்; இது உண்மையல்ல. தடுமாற்றத்தினின்றும் ஓர் சார்படைவதற்கு மதஸ்தர்கள் அணிபாய்க்கொண்ட கருத்தேயல்லாமல் வேறல்ல. இயற்கையறிவென்பதைச் சரியாய் வகுத்துப்பார்க்கும்போது, பகுத்தறிவைப்போல மனோவியாபாரமேயாகும்; ஒன்றுக்குமேல் மற்றொன்று பின்னும் விளக்கமாயிருப்பதுதான் வித்தியாசம். ஆதலால், ஜந்துக்கள் இயற்கையறிவினால்மாத்திரம் பிரவர்த்திக்கிறதாயிருந்தாலும், சடமற்ற பதார்த்த லட்சணமும் அவற்றிற்கிருக்கவேண்டுமென்பது திண்ணம். இயற்கையறிவென்பது மனோவியாபாரத்தோடுங் கூடியிருக்கிறதென்று காட்டுவது எவ்வளவேனும் கஷ்டமல்ல. அது தத்துவசாஸ்திரத்திலே ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிற சித்தாந்தம். சுகம் துக்க முதலிய சகல பொறிபுலனுகர்ச்சியும் மனதென்று சாதாரணமாயச் சொல்லப்பட்ட தலைமூளையிலிருக்கிறதென்று மதஸ்தர்களும் ஒப்புக்கொண்டிருக்கிற சித்தாந்தமே. இயற்கையறிவினாலாகிய காரியம் உணர்ச்சியைத் தெரிவிக்கவில்லையா? அக்காலத்திலே அந்த ஜந்துவின் மனச்சலனத்தில் அது உண்டாகவில்லையா, அந்தக்காரியம் நடக்கையில் சுகமாவது துக்கமாவது உணரப்படவில்லையா? அன்பு, தைரியம், விசுவாசம், கோபம், பயம், பொறுமை, தந்திரம் முதலிய குணங்கள் மனிதருக்கிருப்பதுபோலவே மற்ற ஜந்துக்களுக்கு மிருக்கின்றன. மனிதனிடத்துள்ள இந்தக் குணங்களை மனதின்தொழிலேயல்லாமல் வேறொன்றின் தொழிலென்று ஒருவரும் நினையார்கள். மிருகத்திற்கேன் அப்படி கூடாது?

மனிதருடைய சகல செய்கைகளும் பகுத்தறிவிலிருந்தே யுண்டாகின்றனவென்பது சரியல்லாததுபோல மிருகங்களின் சகல செய்கைகளும் இயற்கையறிவிலிருந்தே யுண்டாகின்றனவென்பதுஞ் சரியல்ல. மனிதனானவன் சில செய்கைகளை இயற்கையறிவைக்கொண்டு இயற்றுகிறான், மற்றவைகளைப் பகுத்தறிவைக்கொண்டு இயற்றுகிறான். மற்றப் பிராணிகளும் அப்படியே. இயற்கையறிவாலாகிய செயலென்பது யாது? ஆராய்ச்சியினாலாவது அனுபவத்தினாலாவ துண்டாகாமல், பிரயோகிக்கப்பட்ட உபகரணங்களும் சித்திய[illegible]கவேண்டிய காரியமும் ஆதிமுதல் பூர்த்தியாயமைந்திருக்கி[illegible]ற விஷயமென்று பொருளுணாக்கப்பட்டிருக்கிறது. குழந்[illegible]தையும் மிருகக்குட்டியும முலைப்பாலுண்ணுதல் இயற்கை[illegible]யறிவினாலாய செய்கை. டாக்டர் டேவியென்பர் சிம்ஹள[illegible]த்வீபததைப்பற்றி யெழுதிய விருத்தாந்தத்திலே ஒருமுதலை[illegible]யினிடத்தில் இயற்கையறிவினாலாகிய ஒரு விந்தையான கா[illegible]ரியத்தைக் கண்டெழுதியிருக்கிறார். அவர் மணலிலே வி[illegible]யும்படியான தருணமாயிருக்கிற ஒரு முட்டையைக்கண்டு[illegible] அதைத் தன் கைக்கோலால் உடைத்தார். உள்ளிருந்த ஜந்து[illegible] வெளிப்பட்டு உடனே ஆற்றிற்போய் மறைந்துவிட்டது[illegible] ஈயைப்பிடித்துத் தின்னும் ஓர்பட்சி முட்டையிலிருந்து வெ[illegible]ளிப்பட்டவுடனே, வெகுகாலம் பாடுபட்டுக் கற்றுக்கொ[illegible]ண்டாற்போல அவ்வளவு பூர்த்தியாய் லக்குவைத்துப் பாய்[illegible]ந்து ஒரு ஈயைக்குறிப் பிடிக்கக் காணப்பட்டது. ஆதிமுதல் பூர்த்தியாயும் ஜந்துக்கு வயது செல்லச்செல்ல விர்த்தியாக[illegible] மாட்டாததாயுமிருக்கிற இப்படிப்பட்டவை தாம் இயற்கை[illegible]யறிவோடுங்கூடிய காரியங்கள், பகுத்தறிவோடுங்கூடி[illegible] காரியங்களோ, கவனத்தினாலும் அனுபவத்தினாலுமுண்டாகி விர்த்திசெய்யப்படத்தக்கவையா யிருக்கின்றன.

ஆதலால், கவனத்தினாலும் அனுபவத்தினாலும் பிரத்தியட்சமாயுண்டாவதாயும், ஜந்துக்கு அனுபவ முதிரமுதிர விர்த்தியடையத்தக்கதாயுமிருக்கிற காரியங்களைத் தாழ்ந்த [illegible]துக்கள் செய்துவருகின்றனவென்று நான் காட்டக்கூ[illegible]தாயிருந்தால், ஏற்ற அளவாக அவற்றிற்குப் பகுத்தறிவுண்டென்று ருசுவாகிறது; ஆகவே, மதஸ்தர்களுடைய சித்[illegible]ந்தப்படி சடமற்றதும் நித்தியமுமாகிய ஆன்மா அவற்[illegible]கு மிருக்கவேண்டியதே. (இன்னும்வரும்.)

[illegible]லவை.

யோகி கற்பகோடிகால மிருப்பானென்றும், இருவன்[illegible] ஈஸ்வரனொருவனிப்பதுபோலும், அவனை நோக்கிப் பூசை[illegible]தலிய தவங்களைச்செய்து மனுடரனேககால மிருக்கிறா[illegible]ளென்றும், இன்னும் மந்திரமுதலிய வாதாஞ்சன குளிகை[illegible]ளுண்டென்றும், சித்தர்கள் முதலாகிய முனிவர்களாயுள்ள[illegible] பேர்களுக்கு அதரணமான செயலுண்டென்றும் பொய்ய[illegible]ன நூல்களை மனதாரச்செய்தார்களோ அல்லது தெரிய[illegible]மையால் செய்தார்களோ தெரியவில்லை. இவ்வாறு செய்[illegible] தாங்கள் கெட்டதுமல்லாமல் பின்னுள்ளபேர்களையுங் கெ[illegible]ம்படி அநேக நூல்களைச் செய்துவைத்தபடியால், அந்நூ[illegible]களை மனுக்கள் நம்பி கெடுகின்ற கேட்டை அளவிடப்போக[illegible]து, ஆயினும் எனக்குத் தெரிந்தமட்டிலுஞ் சொல்லுகிறேன்[illegible]

உ-வது. முன்னுள்ளபேர்களைப்பார்க்கிலும் இப்போதுள்ளபேர்கள் அறிவில் குறைந்தவர்களல்ல, முற்காலத்தில் சித்தர்கள் அனேக அற்புதங்களைச் செய்தார்களென்று சொல்லுங் கட்டுப்பாடான சுருதிகளின்பேரில் இக்காலத்துள்ள சில பேதைச்சனங்கள் புத்திமான்கள் சொல்லைமறுத்து முந்நூலின்பேரில் நம்பிக்கைவைத்து மயங்கி தங்கள் வாழ்நாளை வீணில்கழிக்கின்றனர். அந்நூலால் ஓரணுவளவாகினுமிப்பூமியின்கண் யாரும் நிசங்கண்டதில்லை. விவேகிகள் அந்நூலைக் கவனமாகப் பார்ப்பார்களாகில், சித்தர் முதலானதேவர்களுக்கு மிதுவரையில் பெருமையிராதென்பது எனக்கு நிச்சயம்.

ங-வது. மனுடராகப் பிறந்தபேர்கள் தம்மறிவா லுடலை மாற்றி வேறே உடலெடுக்கவும், அவர்களெண்ணம்போல நீடித்த காலமிருக்கவு முடியாது. அது எப்படியென்றால், நமது பால்ய காலமுதல் குடும்பத்திலாவது அல்லது தனித்திருந்தாவது வாசியினிடத்தும் பழக்கம் வைத்தாவது பஞ்சபூதியங்களையும், அவற்றுட்பிரிவாகிய சத்துக்களினியற்கைக் குணங்களையும் பகுத்தறிந்து மனந் திடப்படுவதற்கு விவேகிக்கு நெடுநாள் செல்லும்படி அனுபவத்திலிருப்பவர்கள் கோடிபேரானால் அதிலொருவன் தேறுவான். அப்படித் தேர்ந்தவனையும் நரை திரை நோய் மூப்பு விடாது.

ச-வது. யோகி ஞானி குடும்பி இம்மூவகைப்பட்டபேர்களுக்கும் சமமாக வருகின்ற தீங்கைச் சொல்லுகிறேன். மனிதர்கள் புசிக்கின்ற ஒவ்வொரு வஸ்துகக்ளிலும் நலந் தீங்கான சத்துக்கள் கலந்து நிற்கின்றபடியால், அவற்றில் உடலை வளர்ப்பிக்குஞ் சத்துவானது உடலுள் கலந்து ஒவ்வொரு கருவியையு மொவ்வொன்று சார்ந்து உடலை யுண்டாக்குகின்றது. இவற்றுள் கெட்ட சத்துக்கள் தேகத்துள் மறைந்து நின்று முதிர்ந்து நோயாகும். அப்படி அவ்வுடலுள் எத்தனை கெட்ட சத்துக்கள் நிற்கின்றனவோ அதுபோலிப்பரவெளியில் நிறைந்துநிற்கின்ற பல சத்துக்களடங்கிய கா[illegible]த்துகள் இப்பரவெளியில் நின்று ஒவ்வொருகால மொவ்வொன்றுதித்து இவர்கள் தேகத்திற்படுமாகில், அப்போது இவர்கள் தேகத்தில் அம்மாதிரியாகிய சத்து விசும்பித்து ஒன்றோடொன்று சம்பந்தப்பட்டு இவர்களுக்கு அம்மையோ காச்சலோ பேதியோ கண்வலியோ இப்படி இன்னம் பலவிதமான நோய்களெதுவோ அது வெளியாகி தேகத்தை வருத்தப்படுத்தி சிலநாளிருந்து மும்மலாதிகள் கழிவதுபோல அந்நோய் கழிந்துபோம், அல்லது கொல்லும். இவ்வகைப்பட்ட நோயாகிய சத்து தன்னுள் சேராதிருக்கும்படிச் செய்யமுடியாது.

ரு-வது. இந்தப்பூமி தோன்றியகா லின்றுவரை யோகியென்று பேர்பெற்றவர்கள் சாகாமல் நிலைபெற்றிருந்தால் இப்பூமி அவர்களுக்கே இடம்போதாது, சுருதிகளை நம்பி யோகி கர்ப்பகோடிகால மிருப்பானென்று பஞ்சபூதத்தில் அநுபவமில்லாத பேதைச்சனங்கள் சொல்லுமேயல்லாது [illegible]திலு மனுபவித்தவர்கள் சொல்லமாட்டார்கள். ஆனால் [illegible]ன் யோகமில்லையென்று சொல்லவில்லை, யோகி என்பவர்கள் கோடிபேர்களானால் அதிலொருவன் தேறுவான். அப்[illegible]த் தேர்ந்தாலு முன்னூருவருஷத்துக்குமே லவன் சரீர[illegible]து, அவர்கள் இவ்வளவுகால மிருந்தாலும் அவர்களுக்கு அதரணமாகிய செயலொன்றுங் கிடையாது.

சு-வது. பிரம்மமென்று சொல்லப்பட்ட நிர்ம்மலவெளியில் சலமானது உடலாயும், அக்கினியானது உயிராயு மிவ்விரண்டு முடலுமுயிருமாயும் பரம அணுவாயும் பரவெளியெல்லா மொரு பாத்திரம்போலும், அப்பாத்திரத்தில் ஜல நிறைந்திருப்பதுபோலும் இடைவிடாமல் எங்குந் தானாய் [illegible]மயமாய் நிறைந்துநிற்கின்ற இவ்விரண்டில் சலத்தினி[illegible]ந்தில் அக்கினியென்னும் அப்பும், அக்கினியிடத்தில் வாயுமிருக்கின்றபடியால், இந்நான்கில் பெரிதாகிய அக்கினி [illegible]ளியோடு நான்கையு மியல்பாயிழுத்து அங்கங்கு வுறை[illegible] கடல் திடல் சூரிய சந்திர நட்சத்திரங்களாக வுருப்ப[illegible]டமுந்தபின் இவைகளி லனந்த பேதவுருவங்கள் சனித்[illegible]ன்றுமந்த அக்கினியால் தளர்ந்து உடைபட்டு அழிந்து [illegible]ல் கலந்துபோகின்றது. இப்படி இயல்பாயுதித்து வ[illegible]ன்ற பஞ்சபூதாதிகளின் இயற்கைகளை மனிதர்கள் [illegible]தயமென்னும் விளக்கைத்தூண்டி அவ்வெளிச்சத்[illegible]ராமல் வேதமுதலிய பல சாஸ்திரமென்னு மந்த[illegible]ன இருட்டில் புகுந்து தட்டுண்டு அலையு மதவாதிகள் [illegible]சபூதாதிகளி னியற்கையாகிய சத்துக்களையு மவற்றின் [illegible]பிரிவாகிய குணங்களையும் பகுத்தறிவார்களாகில் அவர்[illegible]க்கு அஞ்ஞானமென்பதிராது.

[illegible]-வது. எந்த சீவர்களுக்குந் தன் தாயார் கெர்ப்பத்தில் [illegible]ந்தபோது பிதாவின் தேகத்தில் அப்போதிருந்த பூதபே[illegible]பால வரும் நலந் தீங்குகளிலொன்றாகிய ஆத்மவிசார அல்லது வஸ்துவின் நிச்சய மிவற்றை யறியும்படியாய் [illegible]ற்சித்தவர்களி லவரவர் விவேகத்துக்குத்தக்கபடி தேகத்தையாவது அல்லது வஸ்துநிச்சயத்தையாவது அறியக்கூடும். அப்படி அறிந்தால் அப்படி அறிந்த யோகிமாத்திரம் தன் தேகத்தை சிலகால மதிகமாக வைத்துக்கொள்ளக்கூடுமேயல்லது அவர்களுக்கு ஓரணுவை அசைக்கும்படியான செயலொன்றுமிராது. திருசிய வஸ்துக்கள் யாவும் எதில் நின்றுவந்ததோ அந்த ஆதாரமான பொருளுக்கே நானென்னுந் தன்மையில்லை, அறிவில்லை, ரூபமில்லை, நிறமில்லை, முன்னில்லை, பின்னில்லையென்று மழியாததாய் எங்குந்தானாய் நான்குசத்து நிறைந்துள்ள இந்தப்பரவெளியையே பிரம்மமென்னப்படும். இந்தப் பிரம்மத்தினிடத்தில் எது மில்லையோ, அது அந்தப்பிரம்மத்தினாலுண்டாகிய பொருளினிடத்து எப்படி வரும்.

முத்துசாமிமுனிவர்.

ஆலயங்களில்தாசிகள்.

சிவாலய விஷ்ணுவாலயங்களில் நெடுங்காலமாய் தாசிகளிருந்துவருகின்றார்கள் என்பதுண்மையே, சுவாமிக்குப் பலவித உபசாரங்கள் புரிந்துவருவதோடு கணிகைமாதரைக்கொண்டு நாட்டிய உபசாரஞ்செய்யும்படி சாஸ்திரங்கள் பகர்கின்றதும் நூதனமே. அங்ஙனமே நாளதுவரையில் இயற்றி வருகின்றார்கள். ஷை தாசிகள் ஆலயங்களில் வேண்டிய பணிவிடைகள் புரிந்து அங்கு தரும் சாதத்தை வாங்கிச் சாப்பிட்டு யாதொரு கெட்ட நடத்தைகளில்லாமல் முன்பு நடந்துவந்தார்களாம். இப்போதோ அதுசுத்தமாய் மாறிவிட்டது. பற்பல ஜாதிப்புருஷரோடு சேர்ந்து வாலிபர் புத்தியைக் கெடுத்துப் பிதுரார்ஜ்ஜித ஸ்வயார்ஜ்ஜித திரவியங்களை நாசம்செய்து அரையாப்பு, கொறுக்கு, வெள்ளை முதலிய துர்வியாதிகளைத்தரும் வேசித்தொழில் செய்வதற்கே முற்றும் வெளிவந்த மாதரையே முத்திரை போடுகிறார்கள். அவர்கள் வாலிபரை மயக்கும்வண்ணம் ஆடையாபரணங்கள் தரித்து மேனிமினுக்கிச் சுவாமிதரிசனஞ் செய்வதுபோல் வரும் புருஷரை அங்ஙனம் செய்யவொட்டாமற் கெடுத்து மாயவலைவீசித் தங்களைத் தேடிவந்து தங்களோடு புணர்ந்து அவர்கள் மாதா, பிதா, மனைவி, மக்களைத்துறந்து தங்கள் திருவடியே கதியென்று அடைந்து பலவித துற்செய்கைகளைச்செய்து இகபோக சுகங்களை யிழந்துபோகச் செய்கிறார்கள். இதுயாவரும் அறிந்த விஷயமே. இவ்வளவு கெடுதியுள்ள அம்மாதரை ஆலயங்களில் இக்காலத்திற் சேர்க்காமலிருப்பது [illegible]மென்று கல்விமான்கள் யாவருமே ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்கள். எத்[illegible]க ஆலயங்[illegible]ப்பட்டனவோ அதற்கு நேர்விரோதமான துன்மார்க்[illegible]ற்கு ஷை தாசிகளிடந்தருவதால் அவர்களைப் பரிஷ்காரமாய் ஆலயங்களிலிருந்து நீக்கிவிடுவது எவ்வளவோ புண்ணியமான காரியம். இதைக்குறித்து ஏன் தர்மகர்த்தரும் யோசிப்பதில்லை. திருவாவடுதுறை, தருமபுரம் முதலிய மடத்தார்க்குள் வெகு ஆலயங்களிருக்கின்றன. ஆதலாலும் அவர்கள் விசேஷமாய்ச் சாஸ்திரவாராய்ச்சி செய்தவர்களானதாலும், அவர்கள் தங்களுக்குட்பட்ட ஆலயங்களில் முன்பு தாசிகளை விலக்கிவிடுவார்களானால், அவ்வாறே மற்றவர்களும் விலக்குவார்கள். தாசிகளிருந்த ஆலயங்க ளிருப்பதைக்காட்டிலும் அவ்வாலயங்களில்லாமலிருப்பதே மேலென்று யாவரும் ஒப்புக்கொள்வார்கள்.

தாசிகளைக் கோவிலுக்கு முத்திரைபோடுவது அடிமையாக்கிக்கொள்வதே, சட்டப்படி கரு-வயதில் முத்திரை போடவேண்டும். சாஸ்திரத்தில் ருதுவாவதற்கு முன்பே முத்திரைபோடச் சொல்லுகிறது. கச, கரு, கஅ, உ0-வயதுள்ள தாசிகள் அனேகர் ஆலயங்களில் இப்போது இருக்கிறார்கள். இவர்கள் ருதுவாவதற்கு முன்பே முத்திரைபோட்டிருக்கவேண்டும். கஉ, கச-வயதில் ருதுவாகிறது வழக்கம். இவர்கள் கஉ, கச-வயதிற்குள் அதாவது அ, ௯, க0-வயதிலேயே ஆலயங்களுக்கு அடிமையாய் முத்திரை போடப்பட்டிருக்கவேண்டும்.—இலங்கைத்தினவர்த்தமானி.

ஆனந்தக்களிப்பு.

ம - ா - ா - ஸ்ரீ

தத்துவவிவேசினி ஐய - பின்கவி
சந்தேகந்தீர்த்தரு ளென்போல்வாருய்ய (தத்துவ)

அஃதிஃது.

எத்தனைமநுக்கள் பிறந்து - இங்கேன்
இல்லாமல்எல்லாரும் போனார் இறந்து
அத்தையுன்னாது மறந்து - யாவரும்
ஆளாகின்றேமதற் கறைவீர் திறந்து (தத்துவ)

இங்ஙனம், சி. அ.

கடிதம்.

நாராயணபிள்ளைக்கோர் பூராயகேள்வி.

நாராயணபிள்ளையவர்களே!

கணபதி யார்? துணை யாருக்கு? அதன்மேற் சுழியேன்?

திருச்சிற்றம்பலம். அரியோம்நமஃ. என்றெழுதவேண்டிய ஆவசியகமென்னை?

தட்டுந் தொழிலுடைய ஒருவனை நோக்கி நீயாரென மற்றவன் கேட்ப, அதற்கவன் "நான் தட்டானெனச்சொல்ல" சிச்சீ நீ தட்டானல்ல நகை செய்கின்றமையால், நகை செய்வோனேயென்று சொல்லும் புத்திசாலிக்கொப்பாக நாங்கள் செய்வது விசாரணையன்று தாபனமேயெனச் சாதிக்க வந்த உமது புத்திசாதுரியத்தை யிப்பத்திரிகையைப் படிப்பவர்கள் மெச்சுவார்கள்! மெச்சுவார்கள்!!

"வேதாகமபுராணாதிகளை உள்ளபடி வாசித்துணராதவர் களிடத்திலே தத்துவங்களை விசாரிப்பது விசாரணை அன்று" என்ற பிள்ளையவர்களே! அவ்வேதாகமாதிகளை, நீரேனும் அங்ஙனம் வாசித்துணர்ந்திருப்பீரேல், பஞ்சபூதங்களும் ஒரு தலைவனாலேயே தனுகரணபுவனபோகங்களாகக் காரியப் பட்டுள்ளனவென்று சாதிக்க வெளிவாரும் பார்ப்போம்.

"உலகங்களை நோக்கும்போது அவ்வுலகங்கள் காரியப்பட்டிருக்கின்றன" என்கின்றீரே, அவை காரியமென்பதற்கு என்ன ஆதாரம்? எப்படித்தெரியும்? பஞ்சபூதங்களைக் காரியமென்பதற்கு என்ன ஆதாரக்குறைவு இருக்கிறது? சடமாவதென்ன? பூதங்களைச் சடமென்பதற்கும், அவற்றிற்குத் தானுபியங்குஞ் சத்தியில்லை யென்பதற்கும் என்ன ஆதாரம்? பூததத்துவ சாத்திரப்பயிற்சி யுண்டோ? சடத்திற்கு வெதிரேகமாக யாதாலும் பொருளுண்டோ?

A. M. N.

எருமைப்பலி.

கோயமுத்தூர் காட்டுப்பிரதேசங்களில் வசிக்கும் (டோடஸ்) என்னும் ஒரு மிலேச்ச ஜாதியார் இறந்தவர்களுக்குச் செய்யும் உத்தரக்கிரியை வெகு குரூரம். சராசரி ௨௦-ரூபாய் பெறுமான கிடாக்களில் ௨௦, ௩௦-எருமை கடாக்களை பலிகொடுத்து வருகிறார்கள். சொத்தும் அதிகமா யழிந்து போகிறது. அவர்கள் செய்யும் கிருத்தியமும், கொடுமையும், ஒழுங்கீனமுமாயிருக்கிறது. அவ்வெருமைக்கடாக்களைக் கொன்றுவிட்டாலும் அத்துடன் தொந்திரவில்லாமல் செத்துப்போய்விடும். அப்படிச்செய்வது வழக்கமில்லையாம். தடிகொண்டு கண்டமட்டில் புடைத்து குற்றுயிராய் விட்டு விடுகிறதாம். அது மரணவலியெடுத்து அதிக அவஸ்தைப்பட்டு உயிர் துறக்கின்றதாம். ஐயோ! ஜீவவதை வீண்போகாது, கொடுமை! கொடுமை! இவ்வழக்கத்தை யடியோடே யொழித்துவிட வேண்டுமென்று கலெக்டர் கவரன்மென்டாருடைய உத்தரவின்பேரில் நோட்டீசு பிறப்பித்திருக்கிறார். மெஸ்டர் தாப்ஸ் அவர்கள் டோடாஸ் என்பவர்கள் ௨-எருமைக்கடாக்களைப் பலியிடுவதாக ஒத்துக்கொண்டதாய் ரிபோர்ட்செய்தார். இனி டோடாஸ் என்பவர்கள், இரண்டு கடாக்கள்தான் பலிகொடுக்கவேண்டுமென்றும், அக்காரியத்தை நிறைவேற்றும்பொழுது போலீசாரைப் பக்கத்தில் வைத்துக்கொள்ளவேண்டுமென்றும், மிருகத்துக்கு அதிக தொந்திரவு நேரிட்டா லதற்கு போலீசார் ஜவாப்புதாரிகளா யிருக்கவேண்டுமென்றும், அப்படி யளவுக்கு மிஞ்சித் தான்தோன்றியாய்ச் செய்வதாயிருந்தால் இவ்வழக்கத்தை யடியோடே யொழித்துவிடப்படுமென கலக்டர் டொடாஸ்களுக்கு அறிவிக்கவேண்டுமென்றும் நமது சென்னை கவர்னர் உத்திரவு செய்திருக்கிறார்.—இலங்கைத்தினவர்த்தமானி.

கண்கள்.

பிரான்சுதேசத்திலிருக்கும் டாக்டர் ச்சிபோர்ட் என்பவரொருவிதமான நேத்திர அமைப்பைக் கண்டுபிடித்திருக்கிறார். அதாவது சாதாரணமாக மனிதர்களுக்குக் கண் பழுதுபட்டுப்போனால் (கிளாஸ்) கண் என்னும் பொய்க்கண்களை வைத்துப் பொருத்திவருவ தாங்கிலேயர்களது இப்போதைய வழக்கமாயிருக்கிறது. ஆனால், இக்கண்கள் பார்வைக்கு மாத்திரம் கண்களைப்போலத் தோன்றுமேயன்றி திருஷ்டிக்குப் பிரயோசனப்படுகிறதில்லை. ஆனால் ஷை ச்சிபோர்ட் எனும் பிரான்சு டாக்டரிப்போது கண்டுபிடித்திருக்கிற திப்படியல்ல. இவர் செய்வதெப்படியெனில், மிருகங்களுடைய கண்களையெடுத்து மனிதர்களுடைய கெட்டுப்போன கண்களின் குழியிலே பொருந்துகிறார். இதை இவர் கடந்த மேமாதமுதல் தகுதியாகப் பரீக்ஷை பார்த்தாராம். பரீக்ஷையில் தன்னுடைய பிரயாசம் சித்தியாச்சுது. அதாவது முயலினுடைய கண்களையெடுத்து மனிதர் கண்களிற் பொருத்தினாராம். பொருத்தின கண்கள் மனிதர் கண்களைப்போலவே விளங்கினதோடு இயல்பான கண்ணெசவைப்போன்ற நெவ கண்சுழலல் ஒளியூடுருவல் முதலானவைகளெல்லாம் ஜென்ம அமைப்பைப்போலவே உண்டாயினவாம். இதனாலெண்ணிய காரியம் ஜெயம்பெற்றே, இப்போதத்தொழிலை உலகமெல்லாம் பிரசித்தியாக்கவேண்டி டாக்டரநேக முயல்களைச் சேகரஞ்செய்துவருகிறார்.—இலங்கைத்தினவர்த்தமானி.

வர்த்தமானம்.

விவாக சடங்குகளுக்குப் பிராமணர்கள் தள்ளுபடி.—(பெரம்பாயைச்சேர்ந்த) ஜூனூர் கிராமத்திலும் அதின் சுற்றுப்பக்கத்துக் கிராமங்களிலும் மராட்டியர்களும் மஹாராஜர்களும் தாங்களே நிறைவேற்றிக்கொள்ளுகிற விவாகசடங்குகள் பிராமணபுரோகிதர்களால் நடத்தப்பட்டாற்போலவே [illegible] தோத்தரமும் [illegible] ண்டு, இதுவரையில் முப்பத்திநான்கு விவாகங்கள் நடத்தினார்கள். ஓர்காலத்தில் பரிசுத்தமான இருபிறப்பாளராகிய பிராமணர்கள் இன்றியமையாததாயிருந்த காரியத்திற்கு இக்காலத்தில் அவர்கள் அவசியமில்லாமற்போகிறது.

நூதனபிறவி—கொழும்புத்துறை முக்கியர்களுக்குள் ஒரு மூக்குவப்பெண் இருதலையும், நாலுகண்களும், நாலுசெவிகளும், இருகரங்களும், இரண்டு கால்களுமுள்ள ஓர் குழந்தையைப் பெற்றாள், குழந்தை யிறந்து பிறந்தது. இது திரிபுரதகனியினும் சிறப்புடையதே, எப்புரத்தை யழிக்கவந்ததோ?

தமிழ்சந்தாவிபரம்.

உள்ளூர்—(அட்வான்சு.)		Rs.	As.	P.	வெளியூர்—(அட்வான்சு)		Rs.	As.
மாசம்	1-க்கு	0	4	0	மாசம்	1-க்கு	0	5
ஷை	3-க்கு	0	10	0	ஷை	3-க்கு	0	13
ஷை	6-க்கு	1	2	0	ஷை	6-க்கு	1	8
வருஷம்	1-க்கு	2	2	0	வருஷம்	1-க்கு	2	14

எல்லாத் தமிழ்ப்பத்திரிகைகளும்,
1885-ம் வருஷவரை செலுத்தவேண்டிய பாக்கிகளும்
பு. முனிசுவாமிநாயகருக்கும்;
1886-ம் வருஷத்திய சந்தாக்களையும்
இங்கிலீஷ் பத்திரிகைகளும்;
செகுலர் சொசைடி ஆனரெரி செக்ரிட்டேரி
மெஸ்டர் அப்ஷன்துரையவர்கள் பெயருக்கு
பெரம்பூர் பாரெக்ஸ் ரோட்டில்
அனுப்புதல்வேண்டும்.

Printed and Published for the Proprietor at the
Authi Kalanithi Press,
No 6, Natoo Pilliar Covil Street, MAADRS.